

Van Reëls na Waardes



Die proses:

- Waarom?
- Hoe?
- Wat?

Wilna van Heerden



- Hoe volhoubaar?

Waarom:

1999 – Waarom het reëls nie dieselfde effek op alle leerders nie?

Doen navorsing oor die onderwerp.

Self-management skills

It is not sufficient to **tell** learners how to behave and to expect them to have learned the lesson for all time

Navorsing

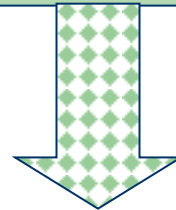
Boeke:

- ❑ **Quality is the Key** – *Sally Ludwig, Kave Mentley*
 - ❑ **The Quality School-** *William Glasser, M.D.*
 - ❑ **The Quality Teacher-** *William Glasser, M.D.*
 - ❑ **Creativity: Just wanting to know-** *Paul Torrance*
 - ❑ **Bykans elke antwoord vir feitlik enige onderwyser-** *Dr Bruce Wilkinson*
 - ❑ **Every student can succeed-** *William Glasser*
-
- ❑ **From Good to Great-** *Jim Collins*



Waardes vs Reëls

- **Waardes** is geïntegreer en universeel; **reëls** moet afgedwing word en is veranderlik.
- **Reëls** beperk; **waardes** gee vryheid.
- Elke mens droom van 'n **kwaliteitwêreld**.



Interne motivering dryf mense.

Ons
leer:

Keuseteorie

Quality
Schools

Kinders wil deel
wees van
besluitneming.

Vriende laat hulle
veilig voel.

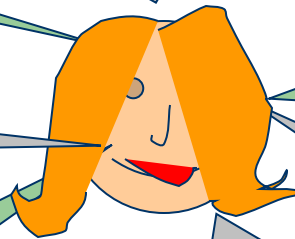
Keuses
motiveer.

Kinders sal respekteer
as hulle dit self ervaar.

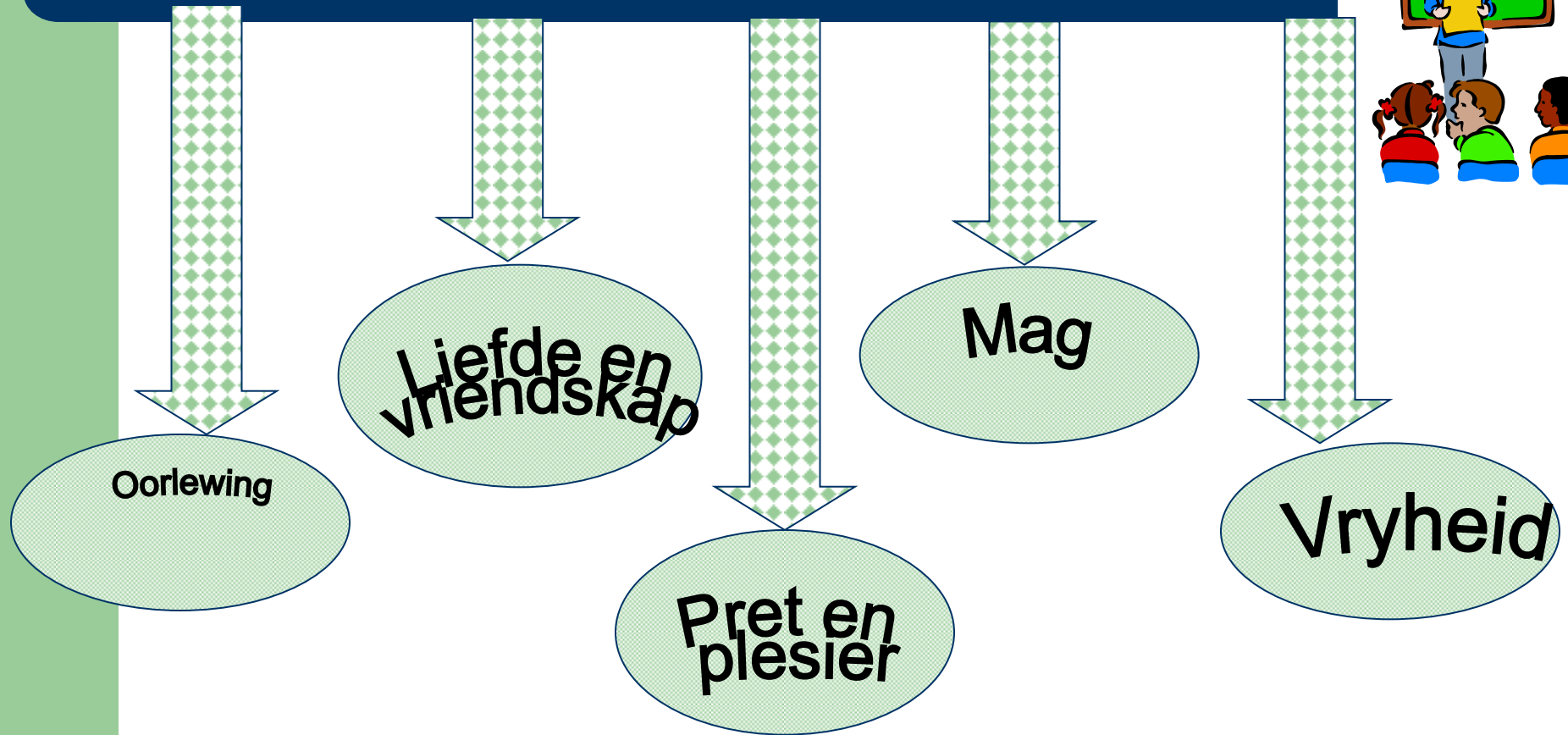
Skool-
atmosfeer moet
hulle behoeftes
bevredig.

Kinders wil beloon
word. Beloon verantw
met vryheid.

Humor, gesprek,
vermaak en
drama vind inslag.



5 Basiese behoeftes bepaal gedrag:



Hoe?

Proses begin:

1. Betrek alle rolspelers met een Indaba.

2. Klasgroepe hou besprekings.

3. Verfyn insette.

4. Omskryf in Gedragskode.

5. Implimenteer.

Oefen totdat dit **GEINTEGREERD** is.

Die praktyk

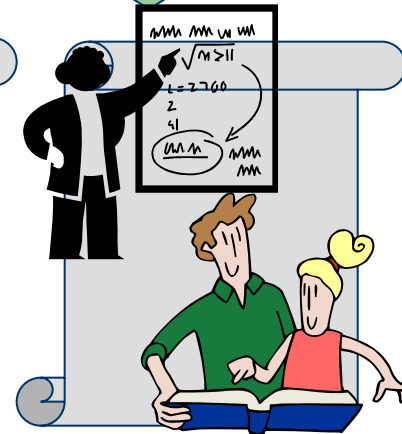
Omgee

Werksetiek

Afgerondheid

Respek

Integriteit



Na 5 jaar...

Opvoeders
spreek die
leerders steeds
aan; met
RESPEK

Leerders
ingekoop; praat
met respek; tree
ook so op
teenoor
personeel

Leerders voel
mede-
verantwoordelik
vir hulle
optrede

Positiewe
terugvoer en
remediëring.

**Straf het
verdwyn**



Na 12 jaar...

"This is as good as it gets."

Leerders se **optrede** en **houding** het verander:

- ✓ Groter skooltrots.
- ✓ Groter verantwoordelikheid.
- ✓ Morele waardes sterker.
- ✓ Neem makliker besluite vir die regte dinge.
- ✓ Groepsdruk is positief.

✓ **Positiewe uitwerking op die SKOOL se karakter en atmosfeer.**

Hoe volhoubaar



- **Bestuur-**konsekwent en respekvol.
- **Energie-** glo in resultaat.
- **Opvoeders-** moet deel bly.
- **Proses-** nie bestemming.



Wenk!

Kies jou
ouers reg!
Hulle waardes=
jou skool se
waardes.